

**Raport ewaluacyjny z III edycji staży  
organizowanych w 2013 roku w ramach projektu  
„Edukacja na rynku pracy”**

**Kielce, styczeń 2014**



## Spis treści

|      |   |    |
|------|---|----|
| I.   | Informacje o projekcie „Edukacja dla rynku pracy” .....     | 3  |
| 1.   | Stáže w ramach projektu „Edukacja dla rynku pracy” .....    | 4  |
| 2.   | Statystyki dla staży w 2013 roku .....                      | 4  |
| II.  | Badanie ewaluacyjne.....                                    | 6  |
| 1.   | Ankieta ewaluacyjna - Stażyści .....                        | 7  |
| 2.   | Ocena staży - Stażyści .....                                | 8  |
| 3.   | Wywiad telefoniczny .....                                   | 10 |
| 4.   | Ocena stażu - Pracodawcy.....                               | 11 |
| III. | Podsumowanie .....  | 15 |
| IV.  | Załączniki .....  | 17 |
|      | Załącznik nr 1: Ankieta ewaluacyjna .....                   | 17 |
|      | Załącznik nr 2: Ankieta – Ocena staży .....                 | 19 |
|      | Załącznik nr 3: Ankieta – Ocena staży – Pracodawca .....    | 22 |
|      | Załącznik nr 4: Kwestionariusz wywiadu telefonicznego ..... | 24 |

## I. Informacje o projekcie „Edukacja dla rynku pracy”

Celem głównym projektu „Edukacja dla rynku pracy” jest wzrost stopnia powiązania oferty kształcenia Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z potrzebami rynku pracy, popraw jakości procesu dydaktycznego oraz wzmocnienie potencjału instytucjonalnego Uczelni. Cel ten realizowany jest poprzez:

- ✓ dostosowanie programów na istniejących kierunkach studiów do potrzeb rynku pracy,
- ✓ wprowadzenie zajęć fakultatywnych, jako element wyrównujący szanse dla studentów kierunków opartych na matematyce i fizyce,
- ✓ przygotowanie studentów i absolwentów do wejścia na rynek pracy,
- ✓ wdrożenie systemu monitorowania kierunków kształcenia i gromadzenia informacji od Pracodawców,
- ✓ zwiększenie zaangażowania przedsiębiorców w realizację programów nauczania poprzez realizację zajęć dydaktycznych przez praktyków zawodu,
- ✓ współpracę Uczelni z Pracodawcami w zakresie wzmocnienia praktycznych elementów nauczania poprzez organizację 3-miesięcznych praktyk i staży.

Projekt jest skierowany do:

- ✓ studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, którzy są zainteresowani podniesieniem kwalifikacji oraz zwiększeniem stopnia posiadanych kompetencji kluczowych oraz chcących odbyć praktykę zawodową już na studiach,
- ✓ absolwentów UJK, którzy ukończyli studia nie wcześniej niż 6 miesięcy od daty rozpoczęcia udziału w Projekcie.

Z takich form wsparcia skorzysta ok. 2,6 tys. osób. Projekt realizowany jest na przestrzeni 4 lat (od 2010 r. do 2014 r.) w partnerstwie z Izbą Gospodarczą „Grono Targowe Kielce” (GTK). Na to przedsięwzięcie realizatorzy projektu pozyskali blisko 9 mln złotych.

## 1. Staże w ramach projektu „Edukacja dla rynku pracy”

W ramach projektu studenci i absolwenci Uniwersytetu Jana Kochanowskiego mogą odbyć płatne staże. A mianowicie studenci:

- ✓ III roku I stopnia,
- ✓ II roku II stopnia,
- ✓ V roku studiów jednolitych,
- ✓ oraz absolwenci do 6 miesięcy od daty uzyskania dyplomu ukończenia studiów.

Staże odbywają się w okresie wakacyjnym i trwają 3 miesiące (istnieje możliwość odbycia stażu w innym terminie, jeżeli jest to uzasadnione). Stażyści uczestniczą w nich, w systemie 40h/tydzień. Wynagrodzenie otrzymywane przez studenta jest płatne z projektu 1245,62 zł/ miesiąc. Pracodawcy otrzymują na przygotowanie miejsca pracy studenta i opiekę nad nim 2000 zł.

Staże realizowane są od 1 czerwca 2011 roku do 30 września 2014 roku w min. czterech edycjach w każdym roku kalendarzowym. W projekcie planuje się razem udział 220 studentów lub absolwentów.

## 2. Statystyki dla staży w 2013 roku

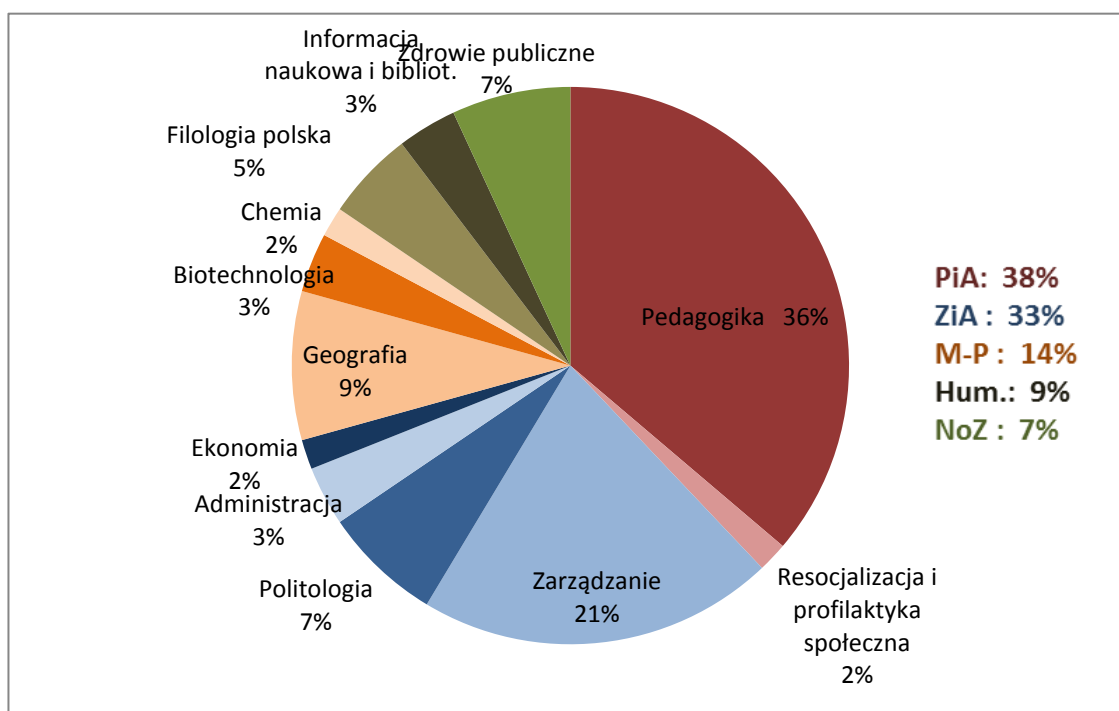
W III edycji stażu w 2013 roku w ramach Projektu „Edukacja dla rynku pracy” wzięło udział 58 studentów/absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego (w tym 50 kobiet).

Ponad połowa studentów – 60% (35 osób) biorących udział w stażach uczyło się na III roku I stopnia. Nieco mniej osób, bo 23 (40%) to studenci uczący się na II roku II stopnia i absolwenci do 6 miesięcy od daty uzyskania dyplomu ukończenia studiów.

Podział studentów ze względu na kierunki był zróżnicowany. Najwięcej studiowało na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym – 38 % (22 osoby) na kierunkach: Pedagogika – 36% (21 osób) i Resocjalizacja – 2% (1 osoba). Niedużo mniej osób uczyło się na Wydziale Zarządzania i Administracji – 33% (19 osób) na kierunkach: Zarządzanie – 21% (12 osób), Politologia – 7% (4 osoby), Administracja – 3% (2 osoby), Ekonomia – 2% (1 osoba). Kolejnym pod względem ilości studentów biorących udział w projekcie jest Wydział Matematyczno-Przyrodniczy – 14% (8 osób) na kierunkach: Geografia – 9% (5 osób),

Biotechnologia – 3% (2 osoby) i Chemia – 2% (1 osoba). Następnie Wydział Humanistyczny – 9% (5 osób) na kierunkach: Filologia polska – 5% (3 osoby) i Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo – 3% (2 osoby). Najmniej studentów, którzy brali udział w projekcie, uczyło się na Wydziale Nauk o Zdrowiu – 7% (4 osoby) na kierunku: Zdrowie publiczne – 7% (4 osoby).

**Wyk.1. Podział stażystów według wydziałów i kierunków studiów w ramach projektu „Edukacja dla rynku pracy”.**



Źródło: opracowanie własne

## II. Badanie ewaluacyjne

Na koniec III edycji staży przeprowadzono badania ewaluacyjne, którym zostali objęci Stażyści (studenci/absolwenci) biorący udział w Projekcie oraz Pracodawcy, którzy przyjmowali ich na staż. W badaniach została wykorzystana technika ankiety oraz wywiad telefoniczny. Pozyskane dane poddane zostały analizie dokonanej w GTK przez Specjalistę ds. organizacji staży i praktyk. W celu przeprowadzenia badań ewaluacyjnych sformułowano dwa kwestionariusze ankiety i jeden kwestionariusz wywiadu telefonicznego. Ich wzory zamieszczono w załącznikach.

Wśród wszystkich uczestników przeprowadzono:

- ✓ ankietę ewaluacyjną, która miała na celu zbadanie wśród wszystkich Uczestników poziomu umiejętności, wiedzy i doświadczeń zawodowych, poziomu motywacji zawodowej, aspiracji i wiary we własne możliwości, umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce, jak i wiedzy na temat kultury pracy;
- ✓ ankietę „ocena-stażyści”, która pozwoliła ocenić cały staż w ramach projektu „Edukacja dla rynku pracy”;
- ✓ wywiady telefoniczne na podstawie wcześniej sporządzonego kwestionariusza wywiadu. Kwestionariusz wywiadu składał się z 10 pytań. Miał on na celu zbadanie efektywności programu staży pod względem wskaźnika „Zatrudnialność”. Stażyści pytani byli o to, czy zostali zatrudnieni w danej firmie po staży i czy udział w programie staży przyczynił się do zdobycia zatrudnienia w tej lub innej firmie.

Pracodawcy wypełniali jedną ankietę, która miała na celu zbadać ich zadowolenie z uczestnictwa w Projekcie w programach staży, ocenić staże pod kątem ich organizacji oraz poziom zadowolenia z przyjętych stażystów, ich pracy i kwalifikacji zawodowych.

## 1. Ankieta ewaluacyjna - Stażyści

Ankieta ewaluacyjna wśród Uczestników staży została przeprowadzona dwa razy: przed rozpoczęciem i po zakończeniu stażu. Składała się z 9 pytań skalowanych. Respondent miał możliwość zaznaczenia odpowiedzi w skali od 1(słabe/a) do 10 (bardzo dobre/a). Wyniki badań przedstawia tabela poniżej.

**Tab.1. Wyniki badań ewaluacyjnych z III edycji staży w ramach projektu „Edukacja dla rynku pracy” (średnie arytmetyczne).**

| Pytania   | Ankieta przed stażem |     |        | Ankieta po stażu |     |        | Dynamika |     |        |
|---|----------------------|-----|--------|------------------|-----|--------|----------|-----|--------|
|   | K                    | M   | Ogółem | K                | M   | Ogółem | K        | M   | Ogółem |
| 1.Określ poziom posiadanych przez siebie umiejętności zawodowych              | 6,1                  | 6,6 | 6,2    | 7,6              | 7,8 | 7,6    | 20%      | 15% | 18%    |
| 2.Określ poziom swojej wiedzy zawodowej                                       | 6,6                  | 6,8 | 6,6    | 7,5              | 7,9 | 7,6    | 12%      | 14% | 13%    |
| 3.Określ stopień swoich umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce zawodowej | 6,1                  | 5,9 | 6,0    | 7,5              | 8,3 | 7,6    | 19%      | 29% | 21%    |
| 4.Określ poziom swojego doświadczenia zawodowego                              | 5,4                  | 6,3 | 5,5    | 7,1              | 7,6 | 7,1    | 24%      | 17% | 23%    |
| 5.Określ poziom swoich szans na rynku pracy                                   | 5,7                  | 6,3 | 5,8    | 7,2              | 7,8 | 7,3    | 21%      | 19% | 21%    |
| 6.Określ stopień zaufania we własne możliwości i osobiste aspiracje           | 7,4                  | 7,4 | 7,4    | 8,3              | 8,5 | 8,3    | 11%      | 13% | 11%    |
| 7.Określ poziom swojej motywacji zawodowej                                    | 8,4                  | 8,1 | 8,4    | 8,8              | 8,9 | 8,8    | 5%       | 9%  | 5%     |
| 8.Określ poziom swojej wiedzy na temat kultury pracy                          | 7,8                  | 7,5 | 7,8    | 8,8              | 8,9 | 8,8    | 11%      | 16% | 11%    |
| 9.Określ poziom swoich umiejętności interpersonalnych                         | 8,0                  | 7,8 | 7,9    | 8,7              | 8,9 | 8,7    | 8%       | 12% | 9%     |

Źródło: opracowanie własne

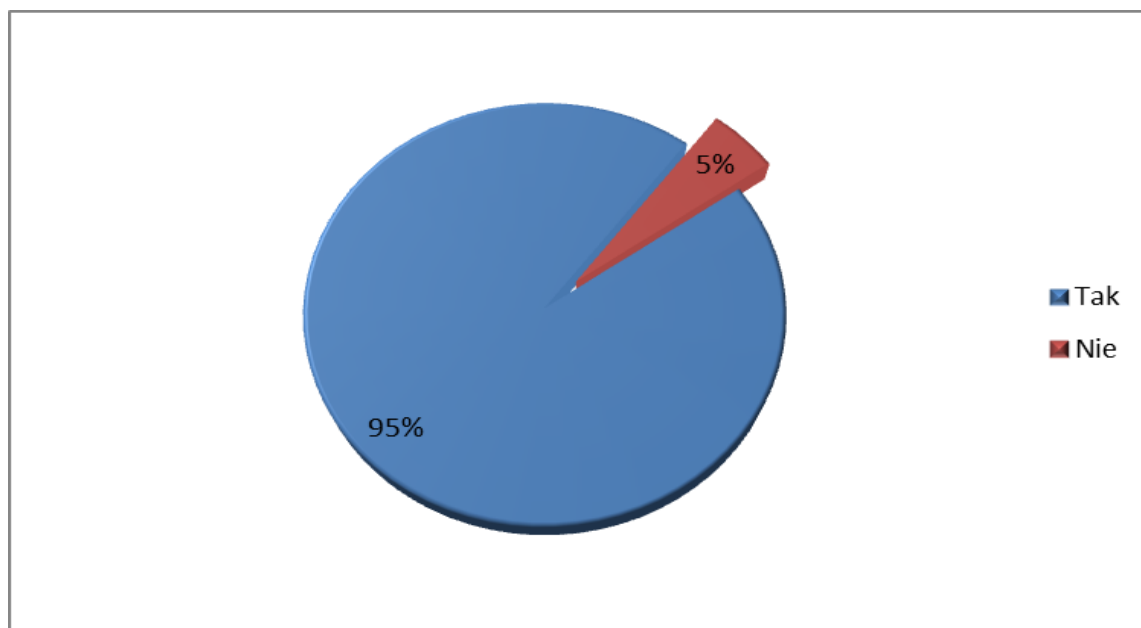
Jak widać w powyższej tabeli staże przyczyniły się do podniesienia kwalifikacji i umiejętności zawodowych studentów/absolwentów uczestniczących w Projekcie. Poziom posiadanych przez Uczestników umiejętności zawodowych wzrósł o 18%, a poziom wiedzy zawodowej o 13%. Poziom doświadczenia zawodowego wśród Stażystów wzrósł o 23%.

Uczestnictwo w stażach także pozytywnie wpłynęło na poziom motywacji zawodowej, aspiracji i wiary we własne możliwości. Poziom motywacji wśród Stażystów wzrósł średnio o 5%, stopień zaufania we własne możliwości i osobiste aspiracje o 11% a poziom szans na rynku pracy o 15%.

## 2. Ocena staży - Stażyści

Na koniec uczestnictwa w stażach wśród Stażystów przeprowadzono ankietę – *Ankieta-Ocena staży*. Składała się ona z trzech pytań zamkniętych, które dotyczyły ogólnej ocenie stażu i czterech pytań otwartych, w których Uczestnicy mogli wypowiedzieć się na temat co najbardziej się podobało/nie podobało podczas odbywania stażu, jak również skonkretyzować umiejętności i kompetencje, jakie nabyli w trakcie stażu. Wyniki przedstawia wykres poniżej.

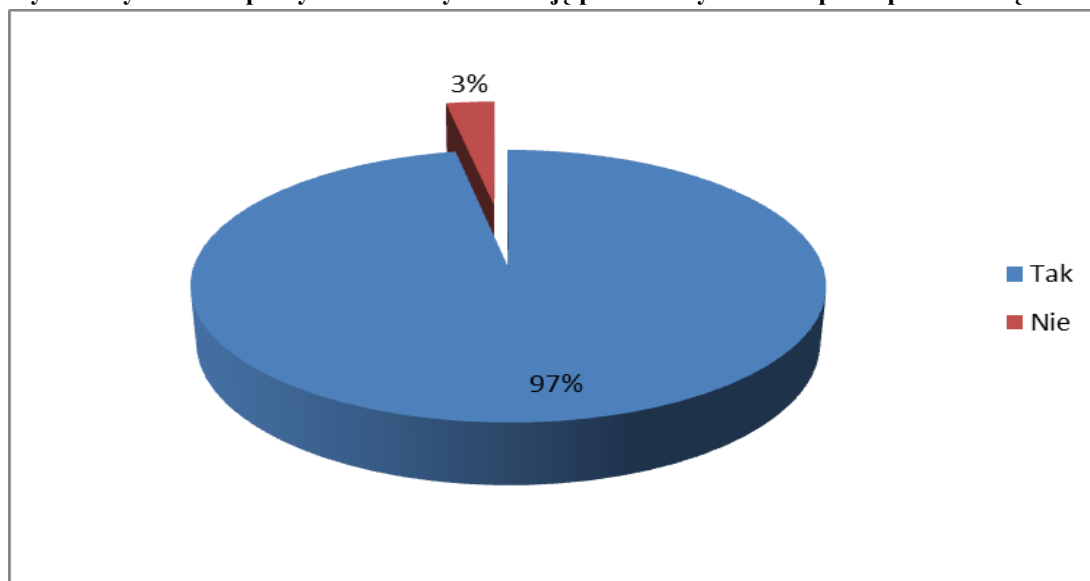
**Wyk.2. Czy program stażu był zgodny z Pana/Pani oczekiwaniami?**



Źródło: opracowanie własne



**Wyk.3. Czy warunki pracy umożliwiły realizację powierzonych zadań przez pracodawcę?**



**Źródło: opracowanie własne**

Staże w ramach projektu Uczestnicy ocenili bardzo wysoko (8,9 na 10). Przeważająca część Stażystów - 95% (55 osób) stwierdziła, że staż był zgodny z ich oczekiwaniami. Prawie wszyscy byli zgodni – 97% (56 osób), że warunki pracy umożliwiły realizację powierzonych im zadań przez pracodawcę.

Najczęściej wymieniane przez Uczestników kompetencje, które nabyli lub rozwinęli w trakcie stażu to:

- ✓ obsługa urządzeń biurowych i programów biurowych np. Microsoft Office,
- ✓ umiejętności administracyjno-biurowe,
- ✓ organizacja czasu i radzenie sobie ze stresem,
- ✓ komunikacja interpersonalna,
- ✓ praca w zespole,
- ✓ umiejętność pisanie projektów i pozyskiwanie funduszy z zewnątrz.

Najkorzystniejsze aspekty odbytego stażu według Stażystów to:

- ✓ zdobycie nowych umiejętności, poszerzenie wiedzy i kwalifikacji zawodowych potrzebnych na rynku pracy,
- ✓ nawiązywanie kontaktów biznesowych,
- ✓ zdobycie doświadczenia połączonego z zarobkiem,

- ✓ możliwość zatrudnienia w rozwojowym miejscu,
- ✓ odpowiedzialne zadania,
- ✓ umiejętność sporządzania pism urzędowych,
- ✓ wiedza z tworzenia projektów unijnych.

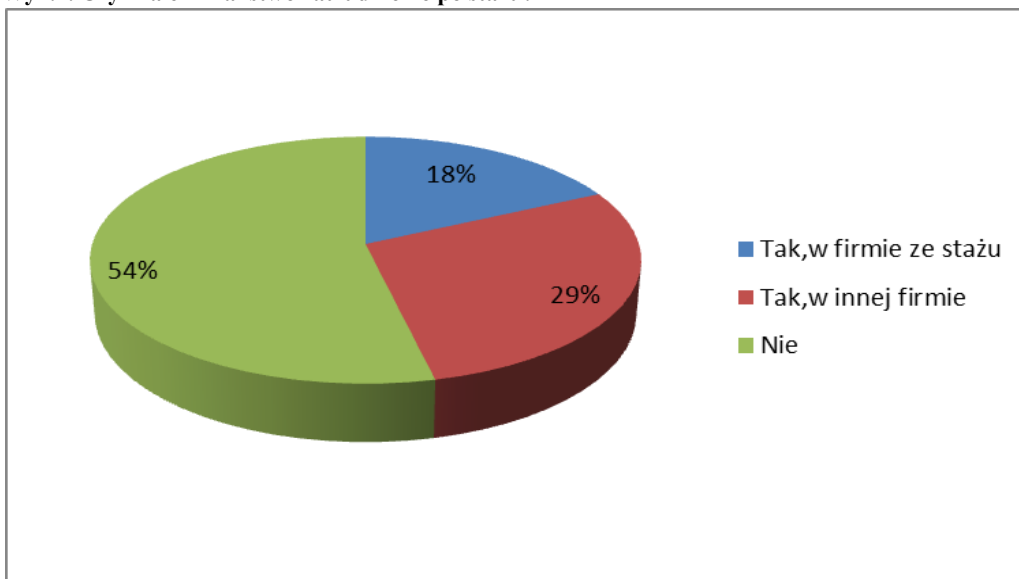
Najmniej korzystnymi aspektami podczas odbywania stażu według Uczestników były:

- ✓ brak zadań do wykonania lub powtarzające się zadania,
- ✓ brak możliwości zatrudnienia po stażu,
- ✓ nie wystarczający czas współpracy z opiekunem stażu .

### 3. Wywiad telefoniczny

Po odbytym stażu z każdym ze Stażystów został przeprowadzony wywiad telefoniczny. Miał on na celu uzyskanie informacji odnośnie tego, czy staż przyczynił się do znalezienia zatrudnienia przez osoby w nim uczestniczące. Uczestnikom zadano pytanie : „Czy po zakończonym stażu znaleźli Państwo zatrudnienie w firmie, w której odbywali Państwo staż lub u innego pracodawcy?” Wyniki przedstawiono na poniższym wykresie.

Wyk.4. Czy znaleźli Państwo zatrudnienie po stażu?

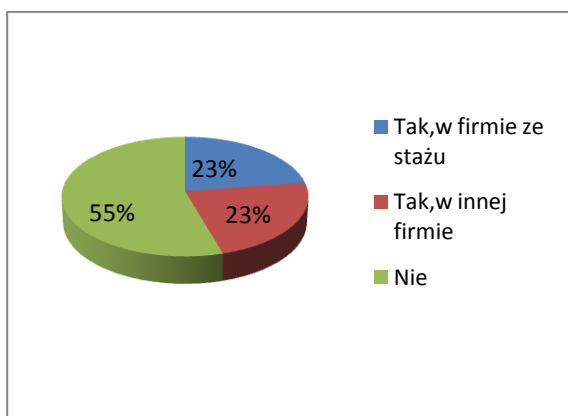


Źródło: opracowanie własne

Jak widać w powyższym wykresie tylko 18% Stażystów otrzymało propozycje pracy w firmach/instytucjach, w których odbywali staż. Nieco więcej osób , bo 29% otrzymało

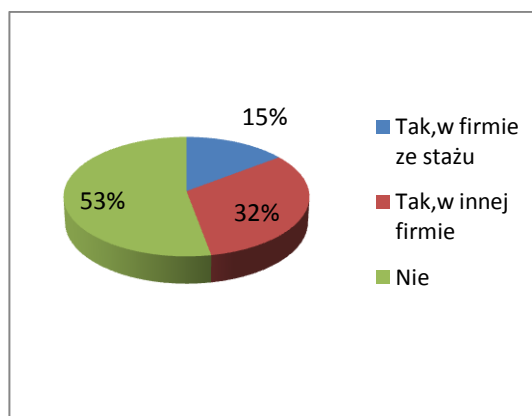
zatrudnienie u innego Pracodawcy. Ponad połowa Stażystów – 54% nie znalazła zatrudnienia. Warto również przeanalizować zebrane dane dzieląc je na dwie kategorie: odpowiedzi Uczestników, którzy korzystając ze stażu byli absolwentami lub studentami ostatnich lat i odpowiedzi Uczestników, którzy korzystając ze stażu jak i po nim kontynuują naukę.

**Wyk.5. Czy znaleźli państwo zatrudnienie po stażu – absolwenci?**



Źródło: opracowanie własne

**Wyk.6. Czy znaleźli państwo zatrudnienie po stażu – studenci?**



Źródło: opracowanie własne

Jak widać z wykresów zatrudnienie wśród absolwentów kształtuje się na poziomie 46%, z tego 23% (w tej samej firmie) i 23% (w innej firmie) – w obecnej sytuacji panującej na rynku pracy taki rezultat można uznać za dobry. Natomiast 55% absolwentów i studentów ostatnich lat korzystających ze staży niestety, nie znalazło jeszcze zatrudnienia.

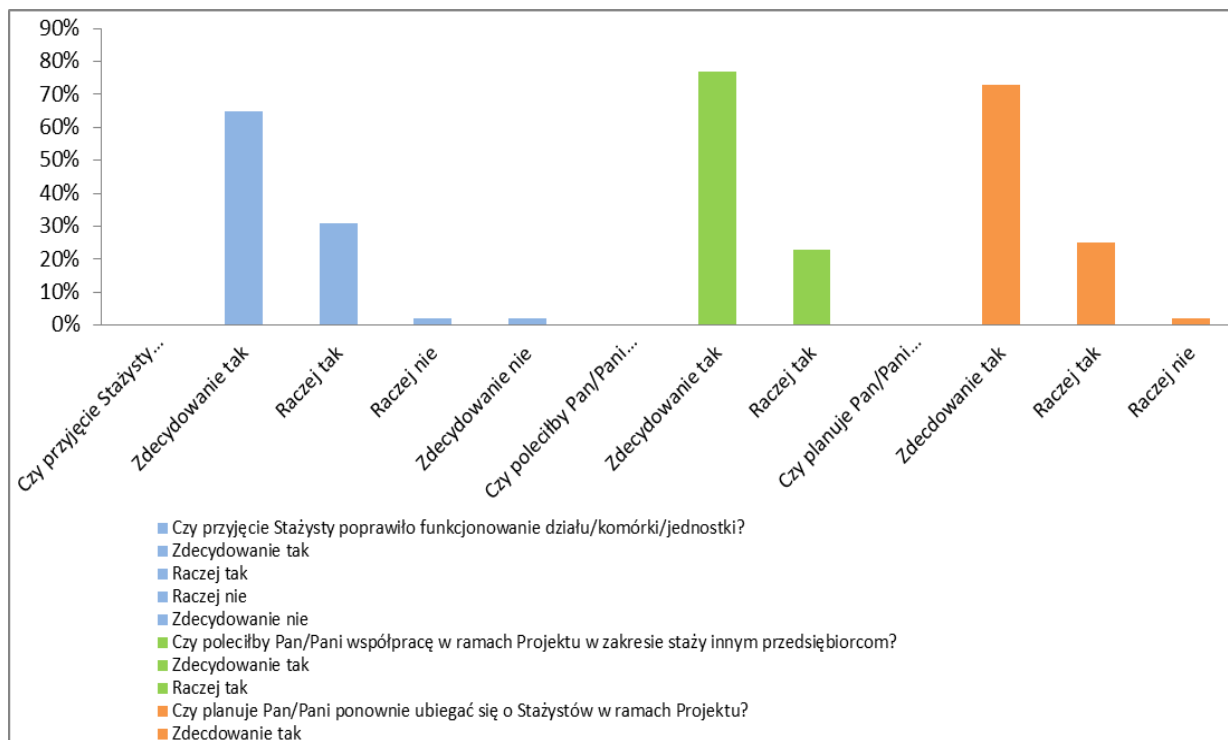
#### 4. Ocena stażu - Pracodawcy

W ramach staży nawiązano współpracę z 43 firmami z województwa świętokrzyskiego. Są to firmy głównie z branży usługowej – 33%, a także z branży: inne – 23%, edukacja – 14%, administracja samorządowa – 14%, transport – 5%, przemysł – 5%, handel – 2%, budownictwo – 2% i kultura – 2%. Są to przede wszystkim mikroprzedsiębiorstwa, które zatrudniają do 9 pracowników (35%), a także: małe przedsiębiorstwa (28%), duże przedsiębiorstwa (23%) oraz przedsiębiorstwa, które zatrudniają więcej niż 250 pracowników (14%). Są to przede wszystkim firmy, które mają już wypracowaną renomę i na rynku działają nie mniej niż 5 lat (74%). Firmy przyjmujące stażystów działają na terenie województwa świętokrzyskiego, jednak coraz częściej ich

obszar działania wykracza poza region. Struktura Pracodawców pod względem obszaru działania kształtuje się w następujący sposób: lokalny – 12% , regionalny – 33%, krajowy – 33%, międzynarodowy – 23%. W tych firmach obserwuje się wysoki odsetek pracowników z wyższym wykształceniem – 87%.

Firmy zatrudniające Stażystów w ramach projektu w badaniach ankietowych ocenili staż bardzo dobrze. Ponad połowa - 65% pracodawców na pytanie : "*Czy przyjęcie Stażysty poprawiło funkcjonowanie działu/komórki/jednostki?*" odpowiedziała, że zdecydowanie tak. Nieco mniej bo 33% odpowiedziała, że przyjęcie stażysty raczej pomogło w funkcjonowaniu działu/komórki/jednostki. Byli też tacy, którzy zaznaczyli odpowiedź „*raczej nie*” – 2% i „*zdecydowanie nie*” – 2%. Jeżeli chodzi o odpowiedź na pytanie : „*Czy poleciłby Pan/Pani współpracę w ramach Projektu w zakresie staży innym przedsiębiorcom?*” to 77% Pracodawców zdecydowanie poleciłoby współpracę w zakresie staży innym przedsiębiorcom. Większość Pracodawców – 73%, zdecydowanie planuje uczestniczyć w kolejnych edycjach staży i pozyskiwaniu nowych Stażystów, a 23% *raczej tak*.

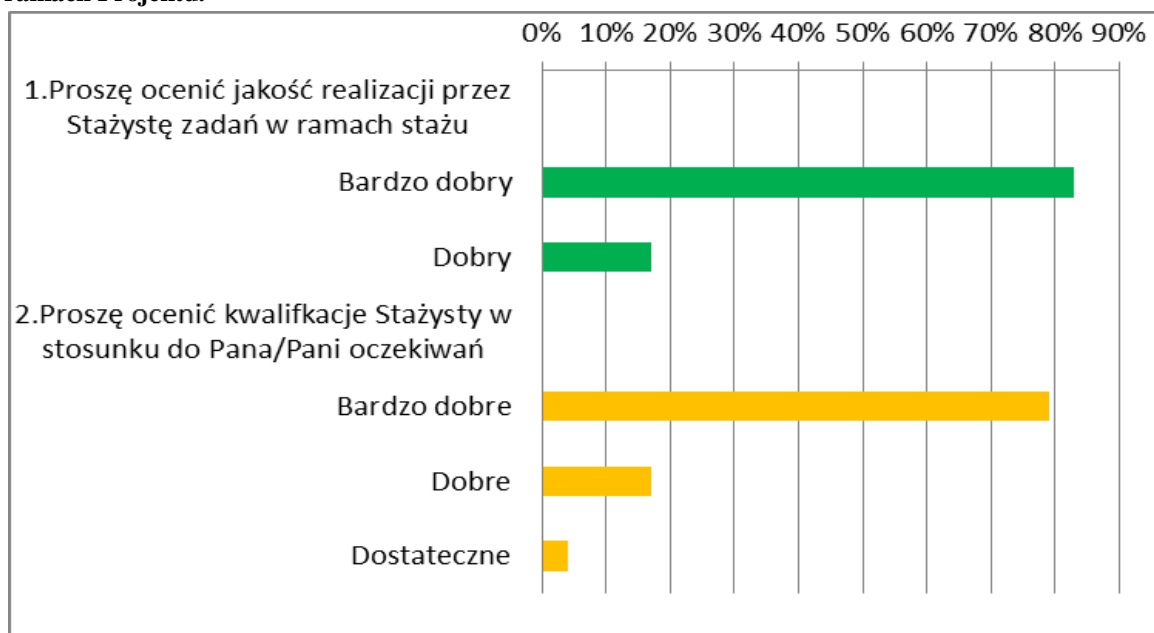
**Wyk.4. Badanie poziomu zadowolenia Pracodawców z udziału w stażach w ramach projektu „Edukacja dla rynku pracy”**



**Źródło: opracowanie własne**

Pracodawcy także wysoko ocenili wykonywaną przez Stażystów pracę i ich kwalifikacje. Na zadane im pytanie: „Proszę ocenić jakość realizowanych przez Stażystę zadań w ramach stażu” – 83% odpowiedziało, że bardzo dobre, a 17% - dobre. A na pytanie: „Proszę ocenić kwalifikacje Stażysty w stosunku do Pana/Pani oczekiwania” – 79% ankietowanych odpowiedziało, że bardzo dobre, 17% - dobre, a 4% - dostateczne.

**Wyk.5. Badanie poziomu zadowolenia Pracodawców z pracy i kwalifikacji osób przyjętych na staż w ramach Projektu.**



Źródło: opracowanie własne

Stáže zostały też wysoko ocenione pod względem organizacji, średnia ilość punktów jaką uzyskały to 9,4 na 10 możliwych.

### III. Podsumowanie

W III edycji stażu w 2013 roku w ramach Projektu „Edukacja dla rynku pracy” wzięło udział 58 studentów/absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego (w tym 50 kobiet).

Ponad połowa studentów – 60 % (35 osób) biorących udział w stażach uczyło się na III roku I stopnia. Nieco mniej osób, bo 23 (40%) to studenci uczący się na II roku II stopnia i absolwenci do 6 miesięcy od daty uzyskania dyplomu ukończenia studiów.

Podział studentów ze względu na kierunki był zróżnicowany. Najwięcej studiowało na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym – 38 % (22 osoby) na kierunkach: Pedagogika – 36% (21 osób) i Resocjalizacja – 2% (1 osoba). Niedużo mniej osób uczyło się na Wydziale Zarządzania i Administracji – 33% (19 osób) na kierunkach: Zarządzanie – 21% (12 osób), Politologia – 7% (4 osoby), Administracja – 3% (2 osoby), Ekonomia – 2% (1 osoba). Kolejnym pod względem ilości studentów biorących udział w projekcie jest Wydział Matematyczno-Przyrodniczy – 14% (8 osób) na kierunkach: Geografia – 9% (5 osób), Biotechnologia – 3% (2 osoby) i Chemia – 2% (1 osoba). Następnie Wydział Humanistyczny – 9% (5 osób) na kierunkach: Filologia polska – 5% (3 osoby) i Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo – 3% (2 osoby). Najmniej studentów, którzy brali udział w projekcie, uczyło się na Wydziale Nauk o Zdrowiu – 7% (4 osoby) na kierunku: Zdrowie publiczne – 7% (4 osoby).

Stáže przyczyniły się do podniesienia kwalifikacji i umiejętności zawodowych studentów/absolwentów uczestniczących w Projekcie. Poziom posiadanych przez Uczestników umiejętności zawodowych wzrósł o 18%, a poziom wiedzy zawodowej o 13%. Znacznie wzrósł również poziom doświadczenia zawodowego wśród Stażystów bo o 23%.

Udział w stażach wpłynął również korzystnie na poziom motywacji zawodowej, aspiracji i wiary we własne możliwości. Motywacja wśród Uczestników wzrosła o 5%, a stopień zaufania we własne możliwości i osobiste aspiracje zwiększyły się o 11%. Ankietowani po odbyciu stażu swój poziom szans na rynku pracy oceniają aż o 20% większy niż wcześniej.

Stáže w ramach projektu Uczestnicy ocenili bardzo wysoko (8,9 na 10):

- ✓ 95% stwierdziło, że staż był zgodny z ich oczekiwaniami,
- ✓ 97% odpowiedziało, że warunki pracy umożliwiły realizację zadań powierzonych przez Pracodawcę.

Najczęściej wymieniane przez Uczestników kompetencje, które nabyli lub rozwinęli w trakcie stażu to:

- ✓ obsługa urzędzeń biurowych i programów biurowych np. Microsoft Office,
- ✓ umiejętności administracyjno-biurowe,
- ✓ organizacja czasu i radzenie sobie ze stresem,
- ✓ komunikacja interpersonalna,
- ✓ praca w zespole,
- ✓ umiejętność pisania projektów i pozyskiwanie funduszy z zewnątrz.

Stażystom w większości przypadków podobało się zdobycie nowych umiejętności, poszerzenie wiedzy i kwalifikacji zawodowych potrzebnych na rynku pracy, nawiązywanie kontaktów biznesowych, miła atmosfera panująca w miejscu pracy i odpowiedzialne zadania.

Najmniej korzystnymi aspektami w trakcie stażu były brak zadań do wykonania lub powtarzające się zadania, brak możliwości zatrudnienia po stażu, nie wystarczający czas współpracy z opiekunem stażu .

Wartością dodaną staży jest współczynnik zatrudnienia wśród uczestników:

- ✓ 18% Stażystów otrzymało propozycje pracy u Pracodawców u których odbywali staż,
- ✓ 29% otrzymało zatrudnienie u innego Pracodawcy.

W ramach staży nawiązano współpracę z 43 firmami z województwa świętokrzyskiego. Pracodawcy także wysoko ocenili program staży:

- ✓ 65% ankietowanych odpowiedziało, że przyjęcie Stażysty poprawiło funkcjonowanie działu/komórki/jednostki,
- ✓ 77% respondentów, zdecydowanie poleciłoby współpracę w ramach Projektu „Edukacja dla rynku pracy” innym przedsiębiorstwom,
- ✓ 73% zdecydowanie planuje uczestniczyć w kolejnych edycjach staży i pozyskiwaniu nowych Stażystów.

Pracodawcy także wysoko ocenili wykonywaną przez Stażystów pracę i ich kwalifikacje:

- ✓ 83% badanych oceniło jakość wykonywanych zadań przez studentów/absolwentów jako bardzo dobre,
- ✓ 79% ankietowanych oceniło kwalifikacje Stażystów na poziomie bardzo dobrym.

Średnia ocena poziomu staży pod względem organizacji to 9,4 punkty na 10 możliwych.



## IV. Załączniki

### Załącznik nr 1: Ankieta ewaluacyjna

#### KWESTIONARIUSZ ANKIETY

*Odpowiedzi na niżej zamieszczony zestaw pytań mają charakter anonimowy. Prosimy więc o szczere wypełnienie kwestionariusza oraz zakreślenie odpowiedzi „X”. Ankieta służy ewaluacji i monitoringowi projektu „Edukacja dla rynku pracy”.*

1. Określ poziom posiadanych przez siebie umiejętności zawodowych:

słabe 1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10 bardzo dobre

2. Określ poziom swojej wiedzy zawodowej:

słaba 1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10 bardzo dobra

3. Określ stopień swoich umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce zawodowej:

słabe 1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10 bardzo dobre

4. Określ poziom swojego doświadczenia zawodowego:

słabe 1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10 bardzo dobre

5. Określ poziom swoich szans na rynku pracy:

słabe 1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10 bardzo dobre

6. Określ stopień zaufania we własne możliwości i osobiste aspiracje

słaby 1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10 bardzo dobry

7. Określ poziom swojej motywacji zawodowej:

słaba 1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10 bardzo dobra

8. Określ poziom swojej wiedzy na temat kultury pracy:

słaba 1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10 bardzo dobra

9. Określ poziom swoich umiejętności interpersonalnych:

słaba 1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10 bardzo dobra

## Metryczka

Płeć:  Kobieta  Mężczyzna

Stopień studiów:  I stopień  II stopień

Rok studiów:  I rok  II rok  III rok

Wydział.....

Kierunek.....

**Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi!**

## Załącznik nr 2: Ankieta – Ocena staży

### KWESTIONARIUSZ ANKIETY

Ankieta ma charakter anonimowy i poufny. Prosimy więc o szczerze wypełnienie kwestionariusza poprzez zakreślenie odpowiedzi „x”. Ankieta służy ewaluacji Projektu „Edukacja dla rynku pracy”. Przedmiotem badania jest ocena staży i pracodawców.

1. Czy program stażu był zgodny z Pana/Pani oczekiwaniami?

TAK  NIE

Uwagi:.....  
.....  
.....

2. Czy warunki pracy umożliwiały realizację powierzonych zadań przez pracodawcę?

TAK  NIE

Uwagi:.....  
.....  
.....

3. Proszę wymienić kompetencje, które Pan/Pani nabył/ła lub rozwinął/ęła podczas stażu

a).....

b).....

c).....

4. Jak ogólnie ocenia Pani/Pan odbyty staż?

bardzo źle 1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10 bardzo dobrze

5. Proszę wskazać najkorzystniejsze aspekty odbytego stażu.

.....  
.....  
.....

6. Proszę wskazać najmniej korzystne aspekty odbytego stażu.

.....  
.....  
.....

7. Proszę wpisać inne uwagi dotyczące stażu.

.....  
.....  
.....

Nazwa firmy, w której Pan/Pani odbywał/a staż.....

## Metryczka

Płeć:  Kobieta  Mężczyzna

Stopień studiów:  I stopień  II stopień

Rok studiów:  I rok  II rok  III rok

Wydział.....

Kierunek.....

Czy uczestniczył Pan/Pani w innych formach aktywizacji studenckiej?

NIE

TAK, w jakiej.....

**Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi!**

## Załącznik nr 3: Ankieta – Ocena staży – Pracodawca

### KWESTIONARIUSZ ANKIETY

*Ankieta ma charakter anonimowy i poufny. Prosimy więc o szczerze wypełnienie kwestionariusza poprzez zakreślenie odpowiedzi „x”. Ankieta służy ewaluacji Projektu „Edukacja dla rynku pracy”. Przedmiotem badania jest ocena staży.*

1. Czy przyjęcie Stażysty poprawiło funkcjonowanie działu/komórki/jednostki ?

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

2. Czy poleciliby Pan/Pani współpracę w ramach projektu „Edukacja dla rynku pracy” w zakresie staży innym przedsiębiorcom?

- Zdecydowanie tak, ponieważ.....
- Raczej tak, ponieważ.....
- Raczej nie, ponieważ.....
- Zdecydowanie nie, ponieważ.....

3. Czy planuje Pan/Pani ponownie ubiegać się o Stażystów w ramach projektu „Edukacja dla rynku pracy”

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

4. Proszę ocenić jakość realizacji przez Stażystę zadań w ramach stażu:

- bardzo dobry
- dobry
- dostateczny
- niedostateczny

5. Proszę ocenić kwalifikacje Stażysty w stosunku do Pana/Pani oczekiwać:

- bardzo dobre
- dobre
- dostateczne
- niedostateczne

6. Jak ocenia Pan/Pani poziom organizacji staży:

słabo 1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10 bardzo dobrze

### Metryczka

1. Branża

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> przemysł     | <input type="checkbox"/> usługi                    |
| <input type="checkbox"/> przetwórstwo | <input type="checkbox"/> administracja rządowa     |
| <input type="checkbox"/> budownictwo  | <input type="checkbox"/> administracja samorządowa |
| <input type="checkbox"/> handel       | <input type="checkbox"/> kultura                   |
| <input type="checkbox"/> rolnictwo    | <input type="checkbox"/> edukacja                  |
| <input type="checkbox"/> transport    | <input type="checkbox"/> inne                      |

2. Wielkość firmy (liczba zatrudnionych osób)

- do 9 osób
- 10-49 osób
- 50-249 osób
- od 250 osób

3. Firma istnieje od

- nie więcej niż 5 lat
- 6-10 lat
- 11-15 lat
- 16-20 lat
- powyżej 20 lat

4. Jaki odsetek zatrudnionych w Państwa firmie posiada wyższe wykształcenie?

.....

5. Obszar działania firmy

- lokalny
- regionalny
- krajowy
- międzynarodowy

**Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi!**



## Załącznik nr 4: Kwestionariusz wywiadu telefonicznego

### WYWIAD TELEFONICZNY Z UCZESTNIKAMI STAŻY W RAMACH PROJEKTU „EDUKACJA DLA RYNKU PRACY”

|                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| .....<br>Imię i nazwisko stażysty | .....<br>Miejsce odbywania stażu |
|-----------------------------------|----------------------------------|

1. Czy pracuje Pan/Pani w firmie, w której odbywał/ła Pan/Pani staż w ramach projektu „Edukacja dla rynku pracy”?

| <input type="checkbox"/> TAK   | <input type="checkbox"/> NIE   |                              |
|--|--|------------------------------|
| <b>2.</b> Na podstawie jakiej umowy pracuje Pan/Pani w firmie ze stażu?<br>a) umowa o pracę<br>b) umowa cywilno- prawna<br>c) staż/praktyka<br>d) umowa wolontaryjna<br>e) inna..... | <b>3.</b> Czy pracował/ła Pan/Pani w firmie ze stażu po jego zakończeniu?  |                              |
|  | <input type="checkbox"/> TAK   | <input type="checkbox"/> NIE |
|  | <b>4.</b> Na podstawie jakiej umowy pracował/ła Pan/Pani w firmie ze stażu?<br>a) umowa o pracę<br>b) umowa cywilno- prawna<br>c) staż/praktyka<br>d) umowa wolontaryjna<br>e) inna..... |                              |
|  | <b>5.</b> Co było przyczyną rozwiązania współpracy?<br>.....<br>.....<br>.....   |                              |

6. Czy pracuje Pan/Pani w innej firmie?

| <input type="checkbox"/> TAK  | <input type="checkbox"/> NIE  |                              |
|---|---|------------------------------|
| <b>7.</b> Czy udział w stażach pomógł Panu/Pani w znalezieniu zatrudnienia?<br><input type="checkbox"/> TAK<br><input type="checkbox"/> NIE | <b>8.</b> Czy szuka Pan/Pani pracy?   |                              |
|   | <input type="checkbox"/> TAK  | <input type="checkbox"/> NIE |
|   | <b>9.</b> Czy potrzebuje Pan/Pani pomocy w znalezieniu pracy?<br><input type="checkbox"/> TAK,<br>w jakim zakresie.....<br>.....<br>.....<br><input type="checkbox"/> NIE |                              |

10. Czy ma Pan/Pani jakieś inne uwagi dotyczące programu staży w ramach projektu „Edukacja dla rynku pracy”?

.....  
 .....

